**Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей**

1 Аннотации программ дисциплин

**Дисциплина**

**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК.01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК.06 | ориентироваться в истории развития философского знания;  вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.  применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. | основных философских учений;  главных философских терминов и понятий  проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин  традиционные общечеловеческие ценности. |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **56** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **48** |
| **лекции** | **28** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **8** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в философию.

Раздел 2. Историческое развитие философии

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.

**Дисциплина**

**«ИСТОРИЯ»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.  сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.  основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;  сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.  содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **56** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **48** |
| **лекции** | **32** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **8** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

**Дисциплина**

**«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК.01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК.06 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  описывать значимость своей профессии (специальности) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **40** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **32** |
| **практические занятия** | **20** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **8** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Психологические аспекты общения

Раздел 2 Деловое общение

Раздел 3. Конфликты в деловом общении

**Дисциплина**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Знания** | **Умения** |
| ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 06***  ***ОК 10*** | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **188** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **168** |
| **практические занятия** | **168** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **20** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Система образования в России и за рубежом

Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби

Тема 3. Здоровье и спорт

Тема 4. Путешествие. Поездка за границу

Тема 5. Моя будущая профессия, карьера

Тема 6. Компьютеры и их функции

Тема 7. Подготовка к трудоустройству

Тема 8. Правила телефонных переговоров.

Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.

**Дисциплина**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ***ОК3***  ***ОК 4***  ***ОК 6 ОК 7***  ***ОК 8*** | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  Основы здорового образа жизни;  Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)  Средства профилактики перенапряжения |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **192** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **168** |
| **практические занятия** | **152** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **24** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы физической культуры

Раздел 2. Легкая атлетика

Раздел 3. Баскетбол

Раздел 4. Волейбол

Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика

Раздел 6. Лыжная подготовка

**Дисциплина**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ***ОК 3***  ***ОК 4***  ***ОК 5***  ***ОК 6*** | опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности - оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи;  - практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения достижение своих коммутативных целей;  - правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения;  - разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы;  - ориентироваться в научно-справочном аппарате книги;  - составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения;  - вести телефонный разговор;  - осуществлять самоконтроль за правильностью собственной речью, избегать речевых ошибок на всех уровнях языка;  - не допускать обезличенности своей речи;  - противодействовать сквернословию, применению инвективов (ненормативной лексики), не допускать речевую распущенность;  -развивать навыки грамотной устной и письменной речи;  - совершенствовать свою культуру общения;  - пользоваться словарями русского языка. | понятие русского языка, как многофункциональной знаковой системы и общественного явления; языковую норму и ее разновидности; нормы речевого поведения в различных сферах общения; представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; культуру межнационального общения; - связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества;  - различия между языком и речью;  - связь культуры речи с литературным языком;  - специфику устной и письменной речи;  - составляющие компоненты и культуры речи;  - литературные нормы на разных языках;  - литературные нормы по степени обязательности;  - изобразительно-выразительные средства речи;  - особенности основных фундаментальных стилей речи (сфера применения, жанровая дифференциация, разновидность языковых средств);  - типологию речевых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм;  - причины коммуникативных неудач, обезличивание речи;  - правила оформления ряда документов служебно-бытового назначения;  - соответствующие речевые формы и ключевые слова;  - об основных нормативных словарях и справочниках;  - пути совершенствования речевого общения. |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **36** |
| **практические занятия** | **16** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **12** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура.

Раздел 2. Стилистика и культура речи

Раздел 3. Ораторское мастерство

Раздел 4. Лексические нормы.

Раздел 5. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения.

Раздел 6. Морфологические нормы.

Раздел 7. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы.

Раздел 8. Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.

**Дисциплина**

**«МАТЕМАТИКА»**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код  ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-ОК 03  ОК 05, ОК 09, ОК 10  ПК 1.3,  ПК 2.3, ПК 2.4,ПК 3.3  ПК 3.4, ПК 3.5,  ПК 3.8 | * применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; * применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; * решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел; * использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях. | * основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств (математических методов и формул для планирования и контроля эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; методов обработки математической статистики; математических методов и формул для расчета результатов эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования) |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **86** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **76** |
| **практические и семинарские занятия** | **36** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **10** |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** | |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы линейной алгебры

Раздел 2. Основы дискретной математики

Раздел 3. Основы математического анализа

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 5. Основные численные методы

**Дисциплина**

**«ИНФОРМАТИКА»**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-ОК 05,  ОК 09, ОК 10  ПК 2.3**,** ПК 2.4,  ПК3.1-ПК3.6, | – использовать изученные прикладные программные средства. | – основные понятия автоматизированной обработки информации;  – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;  – базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **68** |
| **практические и лабораторные занятия** | **54** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **22** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Раздел 4. Сетевые информационные технологии

**Дисциплина**

**«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код  ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.3  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 2.4  ПК 2.5  ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 4.4  ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 6  ОК 7 | – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;  – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;  – выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;  – определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;  – оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. | – виды и классификацию природных ресурсов;  – условия устойчивого состояния экосистем;  – задачи охраны окружающей среды;  – природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;  – основные источники и масштабы образования отходов производства на железнодорожном транспорте;  – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;  – правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;  – принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;  – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **34** |
| **практические и семинарские занятия** | **16** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **2** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Природные ресурсы

Раздел 2. Проблема отходов

Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды

Раздел 4. Экологическая безопасность

**Дисциплина**

**«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК2-ОК5, ОК7, ОК9  ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 2.3,  ПК 3.3-ПК 3.5,ПК 3.8 | – читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;  – оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов. | – основы проекционного черчения;  – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;  – структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов. |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **86** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **70** |
| **практические и семинарские занятия** | **62** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **16** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования

Раздел 3. Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения

Раздел 4. Машинная графика

**Дисциплина**

**«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-ОК 11  ПК 1.2, ПК 1.3  ПК 2.1**-**ПК 2.4  ПК 3.2-ПК 3.5,  ПК 3.7, ПК 3.8 | - выполнять основные расчеты по технической механике;  - выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; | - основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин;  - основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин;  - элементы конструкций механизмов и машин;  - характеристики механизмов и машин |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **238** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **198** |
| **практические и семинарские занятия** | **40** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **40** |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** | |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретическая механика

Раздел 2. Сопротивление материалов

Раздел 3. Детали машин

**Дисциплина**

**«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КодПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-ОК 05, ОК 09  ПК 1.1-ПК 1.3,  ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 2.4,  ПК 3.2-ПК 3.4ПК 3.6  ПК 3.7 | рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;   собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;   пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей. | сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;   принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;  методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;   способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин. |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **166** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **138** |
| **практические и семинарские занятия** | **40** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **28** |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** | |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Электротехника

Раздел 2. Электроника

**Дисциплина**

**«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | Умения | Знания |
| ОК 01-ОК 11  ПК 1.2, ПК 1.3,  ПК 2.1-ПК 2.4  ПК 3.2-ПК 3.4, ПК 3.6 ПК 3.7 | - выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения. | - технологию металлов и конструкционных материалов;  - физико-химические основы материаловедения;  - строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов;  - свойства металлов, сплавов, способы их обработки;  - допуски и посадки;  - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;  - виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов. |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **122** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **102** |
| **практические и семинарские занятия** | **34** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **20** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Технология металлов

Раздел 2. Материалы, применяемые для ремонта и обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин

**Дисциплина**

**«МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-ОК 11  ПК 1.1-ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.4  ПК 3.2 **-**ПК 3.7 | – применять стандарты качества для оценки выполненных работ;  – применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации. | – основные понятия и определения метрологии и стандартизации;  – основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **56** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **46** |
| **практические и семинарские занятия** | **18** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **10** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Метрология

Раздел 2. Стандартизация

**Дисциплина**

**«СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01-ОК 11  ПК 1.3,  ПК 2.1**-**ПК 2.3**,**  ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 3.8 | - классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог. | - общие сведения о транспорте и системе управления им;  - климатическое и сейсмическое районирование территории России;  - организационную схему управления отраслью;  - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;  - классификацию транспортных средств;  - средства транспортной связи;  - организацию движения транспортных средств. |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **58** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **48** |
| **практические занятия** | **20** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **10** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Дисциплина**

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-ОК 05, ОК 9, ОК 10  ПК 1.1-ПК 1.3,  ПК 2.1 – ПК 2.4,  ПК 3.1-ПК 3.4 | – использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;  – применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. | – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  – моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности. |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **44** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **36** |
| **практические и семинарские занятия** | **26** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **8** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Технические средства и программное обеспечение

Раздел 2. Компьютерные сети

Раздел 3. Технология сбора, обработки и преобразования информации

**Дисциплина**

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 – ОК 09  ПК 1.1-ПК 1.3,  ПК 2.1 - ПК 2.4  ПК 3.1-ПК 3.4 | - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;  - осуществлять проф. деятельность в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность) | права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;   законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона «О железнодорожном транспорте в РФ» ФЗ «Устава железнодорожного транспорта РФ») |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **40** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **32** |
| **практические занятия** | **14** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **8** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы гражданского права РФ

Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений

Раздел 4 Основы административного права

**Дисциплина**

**«ОХРАНА ТРУДА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-ОК 11  ПК 1.1-ПК 1.3  ПК 2.1 ПК 2.4  ПК 3.1-ПК 3.4 | - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;  - использовать экобиозащитные и противопожарные средства; | - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии). |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **46** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **38** |
| **практические занятия** | **16** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **8** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.

**Дисциплина**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК.2.4  ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4  ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06  ОК 07  ОК 08  ОК 09 ОК 10 | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим | **-** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правили оказания первой помощи пострадавшим |

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **84** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **70** |
| **практические занятия** | **48** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **14** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Гражданская оборона

Раздел 2. Основы военной службы

1. Аннотации программ профессиональных модулей

**Общая характеристика аннотаций программ**

**профессиональных модулей**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) предусматривает освоение следующих **профессиональных модулей**:

1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

3. Организация работы первичных трудовых коллективов

4. Выполнение работ по профессии

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студента в ходе экзамена по модулю.

**Профессиональный модуль**

**«ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ»**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК. 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений

- МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Всего** | **512** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **312** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **268** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **64** |
| **Учебная практика** | **108** |
| **Производственная практика** | **72** |

**Производственная практика** проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

Содержание **междисциплинарного курса** «Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений»:

Тема 1 Поперечный и продольный профиль автомобильной дороги

Тема 2 Земляное полотно автомобильной дороги и дорожный водоотвод

Тема 3 Конструкции дорожных одежд

Тема 4 Общие сведения об искусственных сооружениях на автомобильных дорогах

Тема 5 Грунты и каменные материалы

Тема 6 Органические вяжущие материалы

Тема 7 Неорганические вяжущие материалы

Тема 8 Основные положения по организации строительства автомобильных дорог

Тема 9 Производственные предприятия дорожного строительства

Тема 10 Подготовительные работы

Тема 11 Сооружение земляного полотна

Тема 12 Устройство дополнительных слоев основания и прослоек

Тема 13 Устройство оснований и покрытий из грунтов и отходов промышленности, укрепленных вяжущими материалами

Тема 14 Устройство оснований и покрытий из каменных материалов, не обработанных вяжущими

Тема 15 Устройство оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных вяжущими

Тема 16 Устройство асфальтобетонных оснований и покрытий

Тема 17 Устройство поверхностной обработки покрытий

Тема 18 Устройство цементобетонных оснований и покрытий

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **198** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **164** |
| **практические занятия** | **60** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **34** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Содержание **междисциплинарного курса** «Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов»:

Тема 1 Транспортно-эксплуатационное состояние дорог

Тема 2 Организация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и дорожных сооружений

Тема 3 Содержание автомобильных дорог в весенне-летне-осенний период

Тема 4 Содержание автомобильных дорог в зимний период

Тема 5 Озеленение автомобильных дорог

Тема 6 Ремонт земляного полотна и водоотводных сооружений

Тема 7 Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги

Тема 8 Ремонт зданий и сооружений на автомобильных дорогах

Тема 9 Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и дорожных сооружений

Тема 10 Технический учет и паспортизация автомобильных дорог

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **182** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **152** |
| **практические занятия** | **72** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **30** |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** | |

**Профессиональный модуль**

**«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ»**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК. 2.1 Устройство автомобилей, тракторов их составных частей

- МДК.2.2 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

- МДК.2.3 Особенности устройства импортных СДМ

- МДК. 2.4 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

- МДК.2.5 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

- МДК.2.6 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Всего** | **1326** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **1198** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка,** | **1008** |
| **в том числе курсовое проектирование** | **70** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **210** |
| **Производственная практика** | **108** |

**Производственная практика** проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

Содержание **междисциплинарного курса** «Устройство автомобилей, тракторов их составных частей»:

Тема 1. Общее устройство и рабочее процессы автомобильных и тракторных двигателей.

Тема 2. Система охлаждения двигателя.

Тема 3. Система смазки ДВС

Тема 4. Система питания двигателей с искровым зажиганием

Тема 5. Система питания дизельных двигателей.

Тема 6. Трансмиссия строительно-дорожных машин и автомобилей

Тема 7. Подвеска. Рулевое управление. Тормоза

Тема 8. Электрооборудование дорожных машин и автомобилей

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **198** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **164** |
| **практические занятия** | **60** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **34** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Содержание **междисциплинарного курса** «Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»:

Тема 1. Общие сведения о СДМ

Тема 2. Привод рабочего оборудования СДМ

Тема 3. Энергетическое оборудование предприятий

Тема 4 Грузоподъемные устройства и механизмы

Тема 5.Самоходные стреловые краны

Тема 6. Погрузочно-разгрузочные машины

Тема 7. Оборудование для строительства искусственных сооружений

Тема 8. Машины для подготовительных и земляных работ

Тема 9. Машины и оборудование для уплотнения грунта

Тема 10. Машины и оборудование для производства и транспортир строительных материалов

Тема 11. Машины для устройства дорожных покрытий

Тема 12. Машины для содержания и ремонта авт. дорог

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **216** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **180** |
| **практические занятия** | **72** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **36** |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** | |

Содержание **междисциплинарного курса** «Особенности устройства импортных СДМ»:

Тема 1. Краткие сведения ДВС

Тема 2. Система впуска и выпуска

Тема 3. Системы смазки

Тема 4. Система охлаждения

Тема 5. Топливные системы

Тема 6. Гидравлическое оборудование

Тема 7. Силовая передача

Тема 8. Дифференциалы

Тема 9. Тормоза

Тема 10. Ходовая часть

Тема 11 Устройство СДМ

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **88** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **74** |
| **практические занятия** | **36** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **14** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Содержание **междисциплинарного курса** «Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных строительных, дорожных машин»:

Тема 1. Эксплуатационная база и технологическое оборудование для технического обслуживания, ремонта строительных, дорожных машин и оборудования

Тема 2. Диагностика тормозных систем

Тема 3. Диагностика управления

Тема 4 Диагностика внешних световых приборов

Тема 5. Техническое диагностирование агрегатов, систем двигателя

Тема 6. Диагностика ДВС и систем с применением сканера и мотортестера

Тема 7.Диагностирование трансмиссии машин и ходового устройства

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **146** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **122** |
| **практические занятия** | **60** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **24** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Содержание **междисциплинарного курса** «Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации»:

Тема 1.Основные положения по технической эксплуатации машин

Тема 2. Правила эксплуатации

Тема 3. Формы и методы организации производства ТО и ТР дорожных машин

Тема 4. Технология технического обслуживания машин.

Тема 5. Технология текущего ремонта машин.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **284** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **238** |
| **практические занятия** | **100** |
| **курсовое проектирование** | **30** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **46** |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** | |

Содержание **междисциплинарного курса** «Ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»:

Тема 1. Технология ремонта машин

Тема 2. Способы восстановления деталей

Тема 3. Ремонт типовых деталей и сборочных единиц машин

Тема 4. Разработка технологических документов восстановления деталей

Тема 5. Основы технического нормирования.

Тема 6. Основы проектирования ремонтных предприятий

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **266** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **222** |
| **практические занятия** | **100** |
| **курсовое проектирование** | **40** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **44** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Профессиональный модуль**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ»**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Всего** | **272** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **144** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:** | **140** |
| **практическая работа** | **52** |
| **курсовая работа** | **20** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **24** |
| **Производственная практика** | **108** |

**Производственная практика** проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

Содержание **междисциплинарного курса** «Организация работы и управление подразделением организации»:

Тема 4.1.1. Основные методы внедрения и анализа функционирования программного обеспечения

Тема 4.1.2. Загрузка и установка программного обеспечения

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **144** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **132** |
| **практические занятия** | **52** |
| **курсовая работа** | **20** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **12** |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** | |

1. **Требования к оцениванию качества освоения ППССЗ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;

- промежуточная аттестация по ППССЗ (итоговый контроль по элементам программы);

- государственная итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка сформированности компетенций студентов.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

деловые (ролевые) игры, диспуты, дебаты, дискуссии, круглые столы, контрольные работы, тесты, разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи (проблемные и творческие задания для осмысления реальной профессионально-ориентированной ситуации)

Для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение студентами профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и выполнение демонстрационного экзамена.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы устанавливается цикловой комиссией правовых дисциплин. Порядок проведения ГИА соответствуют Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968.